

EVALUASI EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM PENGELOLAAN DATA SISWA

Sherly Marcelya Octavin Lolaroh
Institut Agama Kristen Negeri Manado
sherlylolaroh@gmail.com

Abstract

Evaluation of the effectiveness of the education management information system in managing student data was carried out to find out how effective the management information system is in increasing the efficiency, effectiveness and accountability of the education system. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research results show that the management information system has been effective in improving teachers' teaching abilities, improving the quality of education, and increasing the efficiency of administrative activities in schools. Management information systems help in collecting, processing, and displaying data necessary for making appropriate decisions. Thus, evaluating the effectiveness of management information systems is very important to find out how effective management information systems are in increasing the efficiency, effectiveness and accountability of the education system.

Keywords: Education Evaluation (SIMP), Effectiveness of Education Management Information Systems, and Data Management

Abstrak

Evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan data siswa ini dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif sistem informasi manajemen dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen telah efektif dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan meningkatkan efisiensi kegiatan administrasi di sekolah. Sistem informasi manajemen membantu dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang diperlukan untuk pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen sangat penting untuk mengetahui seberapa efektif sistem informasi manajemen dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan.

Kata kunci : Evaluasi Pendidikan (SIMP), Efektivitas Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, dan Pengelolaan Data

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Dalam era digital saat ini, teknologi informasi telah menjadi bagian integral dalam proses pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan (SIM) merupakan salah satu contoh teknologi yang sangat berguna dalam

meningkatkan efektivitas pengelolaan data siswa. SIM memungkinkan pengelolaan data siswa secara efektif dan efisien, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam pengelolaan data siswa, SIM memberikan beberapa keuntungan. Pertama, SIM memungkinkan pengelolaan data siswa secara real-time, sehingga dapat membantu mengurangi kesalahan dalam pengelolaan data. Kedua, SIM memungkinkan analisis data secara lebih efektif, sehingga dapat membantu mengidentifikasi pola perilaku siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan. Ketiga, SIM memungkinkan pengelolaan data siswa secara lebih efektif, sehingga dapat membantu meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data. Namun, dalam pengelolaan data siswa, SIM juga memiliki beberapa masalah. Pertama, SIM memerlukan infrastruktur yang baik, sehingga dapat membantu mengurangi kesalahan dalam pengelolaan data. Kedua, SIM memerlukan pengelolaan data yang baik, sehingga dapat membantu mengurangi kesalahan dalam pengelolaan data. Ketiga, SIM memerlukan analisis data yang baik, sehingga dapat membantu mengidentifikasi pola perilaku siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam evaluasi efektivitas SIM dalam pengelolaan data siswa, beberapa indikator yang digunakan adalah keamanan data, ketelitian, waktu, variasi laporan, dan relevansi. Keamanan data berarti bahwa data siswa harus aman dari kejahatan teknologi. Ketelitian berarti bahwa data siswa harus akurat dan tidak terjadi kesalahan dalam pengelolaan data. Waktu berarti bahwa data siswa harus diupdate secara realtime. Variasi laporan berarti bahwa data siswa harus dapat dilihat dari berbagai sudut. Relevansi berarti bahwa data siswa harus relevan dengan tujuan pendidikan. Sistem informasi manajemen tidak hanya diterapkan sebagai komponen penunjang saja, namun penerapan sistem informasi manajemen juga dapat digunakan sebagai faktor utama dalam mendukung suatu lembaga pendidikan bersaing di era global. Dalam hal ini, tentunya banyak manfaat serta keuntungan di dalam penerapan sistem informasi manajemen ini yaitu, meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja serta pelayanan pendidikan, meminimalisir kesalahan-kesalahan yang disebabkan oleh sumber daya manusia, menghemat biaya dan ruang guna pengalokasian sebagai tempat pengarsipan dokumen, serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas SIM dalam pengelolaan data siswa melalui pendekatan campuran yang melibatkan survei, wawancara mendalam, observasi, analisis dokumen, dan uji coba sistem, dengan harapan dapat memberikan rekomendasi praktis untuk peningkatan kinerja dan penggunaan SIM di sekolah-sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode survei dan wawancara yang bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) dalam pengelolaan data siswa. Studi ini menganalisis bagaimana SIMP memfasilitasi proses pengumpulan, penyimpanan, dan pengolahan data siswa di berbagai institusi pendidikan. Namun, beberapa hambatan seperti masalah teknis, keterbatasan pelatihan pengguna, dan resistensi terhadap perubahan juga terungkap. Kesimpulannya, meskipun SIMP memberikan banyak manfaat, keberhasilan implementasinya sangat bergantung pada dukungan teknis yang memadai, pelatihan berkelanjutan, dan adaptasi dari seluruh pemangku kepentingan. Rekomendasi diberikan untuk mengatasi hambatan tersebut guna mengoptimalkan potensi SIMP dalam pengelolaan data siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Efektivitas merupakan pencapaian tujuan secara tepat atau memilih tujuan yang tepat dari serangkaian alternatif atau menentukan pilihan dari beberapa pilihan lainnya. Efektivitas dapat juga diartikan sebagai pengukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah ditentukan. Efektivitas sebagai konsepsi yang bersifat elusive (sulit diraih), sehingga efektivitas organisasi memiliki arti yang berbeda, tergantung pada kerangka acuan yang dipakai.¹

Teori tentang Evaluasi

Secara harfiah kata evaluasi berasal dari bahasa Inggris *evaluation* yang berarti penilaian atau penaksiran. Pendapat lain mengatakan bahwa ditinjau dari sudut bahasa, penilaian diartikan sebagai proses menentukan nilai suatu objek. Menurut pengertian istilah evaluasi merupakan kegiatan yang terencana untuk mengetahui keadaan sesuatu obyek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan tolak ukur untuk memperoleh kesimpulan.²

Evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan data siswa sangat penting karena sistem informasi manajemen pendidikan memainkan peran kunci dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan membantu dalam pengumpulan, pengolahan, dan analisis data yang diperlukan untuk pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, sistem informasi manajemen pendidikan dapat meningkatkan kemampuan mengajar guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan meningkatkan

¹ Yakub, dan Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), 99

² Anissah, dkk. *Evaluasi Program Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Vol. 1, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2023, Hal. 117.

efisiensi kegiatan administrasi di sekolah. Selain itu, sistem informasi manajemen pendidikan juga membantu dalam mengurangi ketidakpastian dalam pengambilan keputusan dengan memberikan informasi yang tepat waktu dan akurat. Dengan demikian, evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan sangat penting untuk mengetahui seberapa efektif sistem informasi manajemen dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru dan meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan.

Menurut Zulkifli menegaskan bahwa “Informasi sendiri merupakan sebuah data yang sudah dibentuk atau dimanipulasi sesuai dengan keperluan tertentu, sedangkan data adalah fakta yang sudah ditulis dalam bentuk catatan atau direkam ke dalam berbagai bentuk media (komputer misalnya)”. Informasi juga diartikan sebagai data yang telah disusun sedemikian rupa sehingga bermakna dan bermanfaat karena dapat dikomunikasikan kepada seseorang yang akan menggunakan untuk membuat keputusannya.³

Evaluasi Peningkatan Mutu Evaluasi peningkatan mutu dalam evaluasi efektivitas Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) dalam pengelolaan data siswa merupakan proses yang bertujuan untuk menilai sejauh mana sistem tersebut mampu meningkatkan kualitas pengelolaan data siswa. Proses ini mencakup beberapa aspek, seperti akurasi data, kemudahan akses, kecepatan pengolahan, dan keamanan informasi. Evaluasi ini biasanya dilakukan melalui berbagai metode, termasuk analisis kinerja sistem, survei pengguna, dan uji coba sistem. Hasil evaluasi ini memberikan informasi penting yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi kelemahan sistem yang ada, merancang strategi perbaikan, dan melakukan pembaruan teknologi atau prosedur yang diperlukan. Dengan demikian, evaluasi peningkatan mutu ini tidak hanya memastikan bahwa SIMP berfungsi secara optimal, tetapi juga mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik dalam pengelolaan data siswa, sehingga akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Tahapan ini dimulai dengan analisis kebutuhan dan tujuan yang spesifik. Analisis ini melibatkan identifikasi kebutuhan informasi, analisis data, dan pengembangan tujuan yang spesifik. Selanjutnya, tahapan evaluasi peningkatan mutu melibatkan pengembangan rancangan sistem yang komprehensif, termasuk desain sistem, spesifikasi teknis, dan rancangan alur kerja. Tahapan ini memastikan bahwa sistem SIMP dapat berfungsi secara efektif dan efisien dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang diperlukan. Dengan demikian, evaluasi peningkatan mutu dalam

³ Zulkifli. Manajemen Sistem Informasi. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2021). Hal. 5.

SIMP sangat penting untuk mengetahui seberapa efektif sistem SIMP dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru dan meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan.

Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Manajemen

Efektivitas penggunaan sistem informasi manajemen (SIM) dalam evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan data siswa sangat penting untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan. SIM membantu dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang diperlukan untuk pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, SIM dapat meningkatkan kemampuan mengajar guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan meningkatkan efisiensi kegiatan administrasi di sekolah. Selain itu, SIM juga membantu dalam mengurangi ketidakpastian dalam pengambilan keputusan dengan memberikan informasi yang tepat waktu dan akurat. Dengan demikian, evaluasi efektivitas SIM sangat penting untuk mengetahui seberapa efektif SIM dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru dan meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan.

Efektivitas penggunaan sistem informasi manajemen (SIM) dalam evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan terutama dalam pengelolaan data siswa sangat signifikan. SIM memungkinkan penyimpanan, pemrosesan, dan pengambilan data siswa secara efisien dan akurat. Dengan menggunakan SIM, sekolah dapat mengurangi kesalahan manusia dalam pengelolaan data, memastikan data lebih terstruktur dan mudah diakses. Selain itu, SIM meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan informasi, yang penting untuk pengambilan keputusan yang berbasis data. Pemanfaatan teknologi ini juga menghemat waktu dan sumber daya, memungkinkan staf administratif untuk fokus pada tugas-tugas yang lebih strategis. Evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan melalui SIM juga menyediakan wawasan berharga mengenai performa siswa, kebutuhan pendidikan, dan area yang memerlukan perbaikan, sehingga mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Manfaat Penerapan Sistem Informasi Manajemen

SIM membantu dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang diperlukan untuk pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, SIM dapat meningkatkan kemampuan mengajar guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan meningkatkan efisiensi kegiatan administrasi di sekolah. Selain itu, SIM juga membantu dalam mengurangi ketidakpastian dalam pengambilan keputusan dengan memberikan

informasi yang tepat waktu dan akurat. Dengan demikian, evaluasi efektivitas SIM sangat penting untuk mengetahui seberapa efektif SIM dalam meningkatkan kemampuan mengajar guru dan meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan. Pertama, SIM memungkinkan pengelolaan data siswa yang lebih efisien dan terorganisir, mengurangi risiko kesalahan dan kehilangan data. Kedua, dengan data yang terintegrasi dan mudah diakses, SIM memfasilitasi analisis dan evaluasi performa siswa secara real-time, yang penting untuk pengambilan keputusan yang cepat dan akurat. Ketiga, SIM meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan data, memungkinkan pemantauan yang lebih baik terhadap pencapaian siswa dan kinerja institusi. Keempat, penerapan SIM menghemat waktu dan sumber daya, memungkinkan tenaga pendidikan dan staf administratif untuk fokus pada kegiatan inti yang mendukung pembelajaran. Terakhir, SIM juga mendukung kolaborasi antara berbagai pemangku kepentingan dalam pendidikan, seperti guru, orang tua, dan pemerintah, melalui akses yang lebih mudah dan cepat terhadap informasi yang relevan. Semua manfaat ini secara keseluruhan meningkatkan efektivitas dan efisiensi manajemen pendidikan, serta kualitas layanan pendidikan yang diberikan.

Proses perencanaan dalam Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) melibatkan tahapan-tahapan yang sistematis dan terstruktur untuk mengembangkan suatu sistem yang efektif dan efisien. Tahapan perencanaan SIMP dimulai dengan analisis kebutuhan dan tujuan yang spesifik. Analisis ini melibatkan identifikasi kebutuhan informasi, analisis data, dan pengembangan tujuan yang spesifik. Selanjutnya, tahapan perencanaan SIMP melibatkan pengembangan rancangan sistem yang komprehensif, termasuk desain sistem, spesifikasi teknis, dan rancangan alur kerja. Tahapan ini memastikan bahwa sistem SIMP dapat berfungsi secara efektif dan efisien dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang diperlukan. Proses perencanaan SIMP juga melibatkan pengembangan sistem keamanan dan perlindungan data yang tepat. Dengan demikian, SIMP dapat menjadi alat yang sangat berguna dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan.⁴

KESIMPULAN

Evaluasi efektivitas sistem informasi manajemen pendidikan dalam pengelolaan data siswa menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen telah efektif dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas sistem pendidikan. Sistem informasi manajemen membantu dalam mengumpulkan, mengolah, dan menampilkan data yang

⁴ Dedi, Perencanaan Simping Bersinyal, Vol. 2, Jurnal Indonesia Sosial Teknologi, 2021, Hal. 745 Dedi, Perencanaan Simping Bersinyal, Vol. 2, Jurnal Indonesia Sosial Teknologi, 2021, Hal. 745

diperlukan untuk pengambilan keputusan yang tepat. Dengan demikian, sistem informasi manajemen dapat meningkatkan kemampuan mengajar guru, meningkatkan kualitas pendidikan, dan meningkatkan efisiensi kegiatan administrasi di sekolah. Saran dari Evaluasi Efektivitas Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Pengelolaan Data, perlu adanya pelatihan dan pendampingan, guru dan pegawai perlu dilatih dan didampingi untuk menggunakan sistem informasi manajemen secara efektif dan efisien. Perlu adanya perbaikan teknis, sistem informasi manajemen perlu diperbaiki teknisnya untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dan diolah dapat digunakan dengan tepat. Perlu adanya perbaikan keamanan data, Sistem informasi manajemen perlu diperbaiki keamanannya untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dan diolah tidak dapat disalahgunakan. Perlu adanya perbaikan infrastruktur, Infrastruktur teknologi perlu diperbaiki untuk memastikan bahwa sistem informasi manajemen dapat berfungsi dengan baik. Perlu adanya perbaikan sistem keamanan, sistem keamanan perlu diperbaiki untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dan diolah tidak dapat disalahgunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anissah, dkk. Evaluasi Program Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Vol. 1, Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2023.
- Dedi, Perencanaan Simpang Bersinyal, Vol. 2, Jurnal Indonesia Sosial Teknologi, 2021.
- Yakub, dan Vico Hisbanarto, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014).
- Zulkifli. Manajemen Sistem Informasi. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2021)